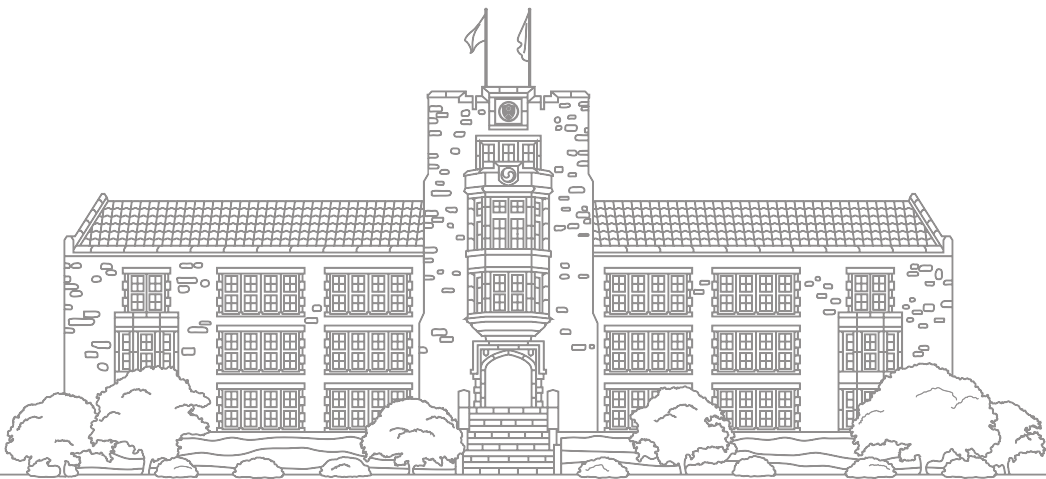


2017 대학기관평가인증을 위한

연세대학교 자체진단평가보고서



연세대학교
YONSEI UNIVERSITY

2017 대학기관평가인증을 위한

연세대학교 자체진단평가보고서



연세대학교
YONSEI UNIVERSITY

2017 대학기관평가인증을 위한

연세대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지
아니하였음을 확인합니다.

* 확 인 자 *

연세대학교 총장 김 용 학 (인)

□ 자체진단평가기획위원회

구분	직위	성명	소속
위원장	교학부총장	이재용	공과대학 전기전자공학
부위원장	기획실장	김동노	사회과학대학 사회학
간사	기획실 부실장	윤일구	공과대학 전기전자공학
위원	교무처장	이호근	경영대학 경영학
	학생복지처장	육동원	교육과학대학 체육교육학
	연구처장	조형희	공과대학 기계공학
	총무처장	김효성	총무처
	시설처장	이경애	시설처
	의료원 기획조정실장	한상원	의과대학 비뇨기과학교실
	법인사무처장	이광열	법인사무처
	국제캠퍼스 종합행정센터 소장	김광수	국제캠퍼스 종합행정센터

□ 자체진단평가위원회

구분	직위	성명	소속
위원장	기획실 부실장	윤일구	공과대학 전기전자공학
간사	기획실 평가팀장	김동하	기획실 평가팀
위원	교무처 부처장	이지연	문과대학 문헌정보학
	총무처 부처장	김우성	총무처
	학생복지처 부처장	박경숙	학생복지처
	글로벌사회공헌원 사회책임센터장	송인한	사회과학대학 사회복지학

머 리 말

올해로 창립 132주년 연희와 세브란스 통합 60주년을 맞이한 연세대학교는, 우리나라 최초의 근대 고등교육기관으로 우리나라 근대화의 산실로 기능하였으며, 특히 일제 강점기에는 교육을 통한 민족의식 고취에 매진하였습니다. 1957년 연희와 세브란스의 통합, 1978년 원주캠퍼스의 개교와 2010년 인천 송도에 국제캠퍼스를 개교하며 명실상부한 세계적인 수준의 교육과 연구 그리고 사회공헌기관으로 도약하고 있습니다.

이러한 세계적인 대학으로 발돋움하는 길목에서 연세대학교는 연희와 세브란스의 물리적 결합을 넘어 유기적 결합을 통해 그동안 함께 있으면서 함께 하지 못했던 한계를 넘어서고자 합니다. 대학의 기본적 사명인 연구와 교육 그리고 사회공헌에서의 상호 긴밀한 연결이 더욱 절실해지고 있기 때문입니다.

의학과 생명과학, 공학 그리고 인접학문들이 한 캠퍼스에 자리 잡은 연세대학교는 세계 어디에서도 보기 드문 생명현상 탐구에 있어 융합학문 연구의 최적지입니다. 연구뿐만 아니라 미래의 교육에서도 융합은 핵심 키워드입니다. 연세대학교는 그 교육목표를 융합적 사고에 근거하여 창의적인 문제해결 능력(Creativity)을 강화하는 방향으로 재설정하고, 이를 기반으로 호기심 가득한 질문을 던지는 사회적 인재들을 키워내고자 합니다. 이들을 통해 창업을 더욱 촉진하고 산학협력을 강화하여 나가고자 합니다.

연세대학교는 사회공헌에 있어서도 융합을 시작합니다. 창립 132주년 그리고 통합 60주년을 맞이하여 본교와 의료원의 각 소속기관들이 각기 수행해 왔던 다양한 선교와 봉사활동을 통합하여 글로벌사회공헌원을 개원하였습니다. 왼손이 하는 일을 오른손이 모르게 해온 봉사들을 효율적으로 연결하기 위해 국내외에서 벌여온 다양한 사회공헌활동을 통합하여 운영하고자 합니다. 연세는 우리 사회와 지구촌 곳곳에 산적한 사회문제를 해결하는데 깊이 참여하는 대학(Engaged University)으로 거듭날 것입니다.

이러한 많은 사명에도 불구하고 지금 연세대학교가 직면하고 있는 현실은 우리에게 결코 호의적이지만은 않습니다. 이렇기에 제2주기 한국대학교육협의회 기관평가인증제는 우리 자신을 점검하고, 이를 통해 연세가 목표하는 대학에 한 걸음 더 다가가는 계기가 되었습니다. 이런 좋은 기회를 마련해주신 한국대학교육협의회에 감사의 마음을 전합니다.

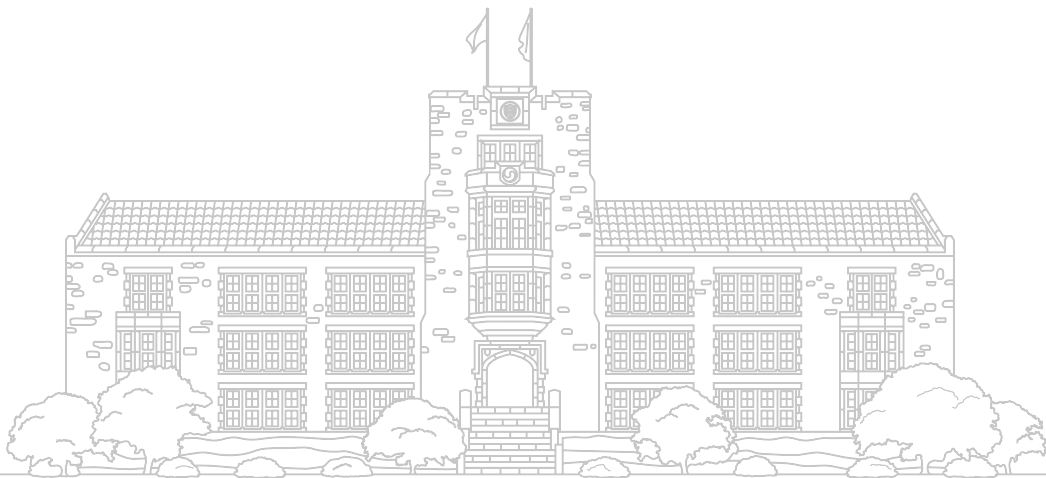
우리대학교의 자체진단평가를 위해 시간과 노력을 아끼지 않고 열과 성을 다해주신 기획위원, 평가위원, 실무위원 등 관계자 여러분과 평가에 협조해주신 구성원 모두의 노고를 치하하며 깊은 감사를 드립니다.

2017년 9월

연세대학교 총장 김 용 학

제I장 서론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 방법



1. 자체진단평가의 목적

- 한국대학교육협회의 기관평가인증은 대학이 교육기관으로서의 기본요건을 충족하고 있는지 여부를 판정하고, 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰를 부여하는 제도로, 대학의 국내·외 경쟁력을 강화하고 고등교육의 질 제고에 대한 책무성을 확립하여 국제적인 통용성과 교류 협력 증진을 위한 고등교육 질 보장 체제 구축을 그 목적으로 함
- 우리대학은 2주기 기관평가인증을 위하여 실시한 자체진단평가를 통하여, 대학경영과 교육을 구성하는 요소에 있어 교육의 질을 보증할 수 있는 최소요건을 확보하고 있으며, 질 개선을 위해 지속적인 노력을 하고 있는지를 한국대학평가원에서 제시한 평가 내용을 토대로 객관적으로 진단·평가하고, 그 해결 및 개선방안을 모색함으로써 우리대학의 발전계획과 교육목표를 달성하고자 함

2. 자체진단평가의 내용

자체진단평가는 다음 표와 같이 총 5개 영역, 10개 부문, 30개 평가준거로 구성됨

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상
		1.1.2 발전계획 및 특성화
		1.1.3 대학 자체평가
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보
		1.2.2 예산 편성 및 집행
		1.2.3 감사
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영
		2.1.3 교육과정 개선 체제
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업
		2.2.2 성적관리
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도
		3.1.2 교원의 처우 및 복지
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보
		3.2.2 직원의 처우 및 복지
		3.2.3 직원 전문성 개발

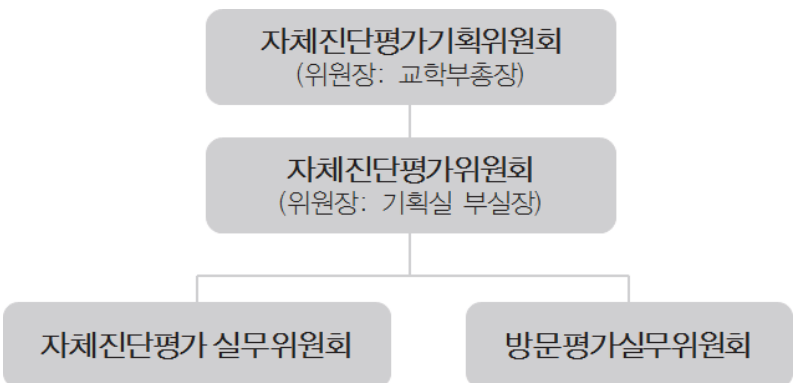
평가영역	평가부문	평가준거
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실
		4.1.2 학생 복지시설
		4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
		4.2.3 소수집단학생 지원
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과
		5.1.2 교육성과
		5.1.3 교육만족도
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책
		5.2.2 사회봉사 실적
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력
5개	10개	30개

3. 자체진단평가의 방법

우리대학은 기관평가인증의 취지와 목적을 달성하기 위하여, 기본계획 수립 및 평가 조직 구성, 평가 실시, 평가 결과 활용의 체계적인 단계를 거쳐 자체진단평가를 실시함

3.1 기본계획 수립 및 평가 조직 구성

- 기관평가인증제의 취지와 목적, 편람 내용을 숙지하고 분석하여, 평가 추진 일정, 의사결정 체제, 자체진단평가보고서 집필 계획, 부서별 업무협조 체제 정비, 소요 예산 등 효율적인 자체진단평가 추진을 위한 전반적인 계획을 수립함
- 체계적인 평가 진행을 위하여 ‘자체진단평가기획위원회’, ‘자체진단평가위원회’, ‘자체진단평가실무위원회’를 구성함



[그림 1] 자체진단평가 조직 구성

□ 자체진단평가기획위원회

자체진단평가를 위한 기본 방향과 전략을 수립하고 예산을 확보하며, 대학 구성원들이 자체진단평가에 대한 충분한 인식을 갖고 참여할 수 있도록 유도함

	구분	직위	성명	소속
1	위원장	교학부총장	이재용	공과대학 전기전자공학
2	부위원장	기획실장	김동노	사회과학대학 사회학
3	간사	기획실 부실장	윤일구	공과대학 전기전자공학
4	위원	교무처장	이호근	경영대학 경영학
5	위원	학생복지처장	육동원	교육과학대학 체육교육학
6	위원	연구처장	조형희	공과대학 기계공학
7	위원	총무처장	김효성	총무처
8	위원	시설처장	이경애	시설처
9	위원	의료원 기획조정실장	한상원	의과대학 비뇨기과학교실
10	위원	법인사무처장	이광열	법인사무처
11	위원	국제캠퍼스 종합행정센터 소장	김광수	국제캠퍼스 종합행정센터

□ 자체진단평가위원회

평가영역별로 전문성을 갖춘 교수 및 실무직원으로 위원을 구성하여, 해당 영역에 대한 평가 실시, 자체진단평가보고서 집필 내용에 대한 검토, 현지방문평가 시 해당 평가 영역에 대한 대응을 담당함

	구분	직위	성명	소속
1	위원장	기획실 부실장	윤일구	공과대학 전기전자공학
2	간사	기획실 평가팀장	김동하	기획실 평가팀
3	위원	교무처 부처장	이지연	문과대학 문헌정보학
4	위원	총무처 부처장	김우성	총무처
5	위원	학생복지처 부처장	박경숙	학생복지처
6	위원	글로벌사회공헌원 사회책임센터장	송인한	사회과학대학 사회복지학

□ 자체진단평가실무위원회

평가준거별 관련 부서 팀장 및 실무직원으로 구성, 평가준거별 근거자료 취합 및 자체진단평가보고서 집필 담당

	소속	직위	성명	평가준거
1	기획실 기획팀	팀장	김창석	1.1.2. 발전계획 및 특성화
2		차장	이준호	4.1.1. 강의실 및 실험·실습실
3		직원	신주현	4.1.2. 학생 복지시설
4	기획실 예산팀	팀장	이근호	1.2.1. 대학재정 확보
5		주임	황정수	1.2.2. 예산 편성 및 집행

	소속	직위	성명	평가준거	
6	교무처 학사지원팀	팀장	이정숙	1.1.1. 교육목표 및 인재상 2.1.1. 교양교육과정의 편성과 운영 2.1.2. 전공교육과정의 편성과 운영 2.1.3. 교육과정 개선 체제 2.2.1. 수업 2.2.2. 성적관리 3.1.2. 교원의 처우 및 복지(시간강사)	
7		과장	김은경		
8	교무처 OSE센터	팀장	김재훈		
9		과장	김혜리		
10	교무처 교무팀	팀장	오주영	2.2.3. 교수·학습 지원과 개선 3.1.3. 교원의 교육 및 연구활동 지원	
11		주임	정용화		
12	총무처 인사팀	팀장	송낙경	3.1.1. 교원 인사제도 3.1.2. 교원의 처우 및 복지(전임교원) 3.1.3. 교원의 교육 및 연구활동 지원	
13		과장	신휘용		
14	학생복지처 학생지원팀	팀장	유기철	3.2.1. 직원 인사제도 및 확보 3.2.2. 직원의 처우 및 복지 3.2.3. 직원 전문성 개발	
15		차장	한민우		
16	학생복지처 장학취업팀	팀장	박경숙	4.1.2. 학생 복지시설 4.2.2. 학생활동 지원 및 안전관리	
17		차장	김승현		
18	학술정보원	팀장	김미정	4.2.1. 학생상담 및 취업지원(취업지원) 5.1.2. 교육성과	
19	학술정보서비스팀	과장	범수정		
20	사회책임센터	팀장	엄태진	4.1.3. 도서관	
21		차장	차명숙		
22	기획실 평가팀	팀장	김동하	5.2.1. 사회봉사 정책 5.2.2. 사회봉사 실적 5.2.3. 지역사회 기여 및 산학협력	자체진단 평가 실무 총괄
23		차장	김보훈		
24		차장	김진아		
25		과장	원순진		
26		직원	이충은		

3.2 평가 실시

- 자체진단평가실무위원회를 대상으로 한 교내 설명회(2017. 4.)를 통해, 기관평가인증의 취지와 목적을 공유하고, 편람 내용 및 자체진단평가보고서 작성 지침을 상세히 안내함
- 자체진단평가실무위원회를 중심으로 평가준거별 자료를 수집·분석하여 자체진단평가 보고서 초안을 마련하고, 이를 토대로 자체진단평가위원회가 평가영역별 검토 및 평가를 실시하여 전문적인 의견을 수렴·반영하는 과정을 거쳐 자체진단평가를 완료함

〈표 1〉 자체진단평가 추진 일정

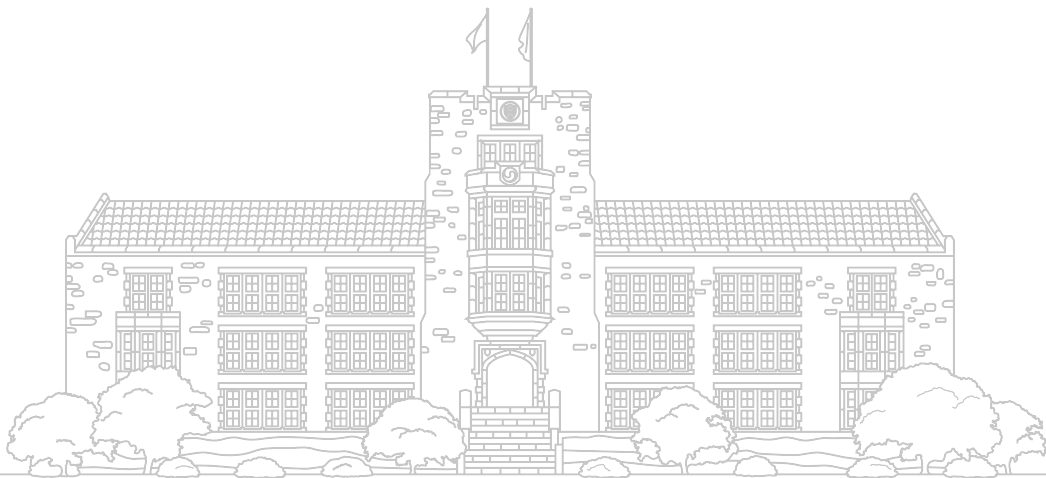
일정	업무 내용	주관 기관
2017. 2.	평가준비: 자체진단평가 기획안 수립 및 조직 구성	자체진단평가기획위원회
2017. 3.	평가 대상 대학 확정 통보	한국대학평가원
2017. 4.	평가원 주관 대학 담당자 워크숍 참석	한국대학평가원
	교내 설명회	기획실 평가팀
2017. 5.	평가준거별 초안 및 근거자료 취합	자체진단평가실무위원회
2017. 6.	자체진단평가보고서 집필	자체진단평가실무위원회
2017. 7.	자체진단평가보고서 보완	자체진단평가실무위원회
2017. 8.	자체진단평가보고서 최종안 확정	자체진단평가위원회
2017. 9.	자체진단평가보고서 제출	기획실 평가팀

3.3 평가 결과 활용

- 자체진단평가보고서를 총장에게 보고하고, 실처장회의, 교무위원회 등의 주요 회의체 및 자체진단평가에 직접 참여한 단위기관을 중심으로 공유함
- 추후 학교 홈페이지 및 그룹웨어 등을 통해 전 구성원에게 평가 결과를 공유하여, 우리대학의 강점과 개선점에 대한 공감대를 형성함으로써, 교육의 질 제고 및 대학발전의 기초자료로 활용하고자 함

제II장 대학 현황

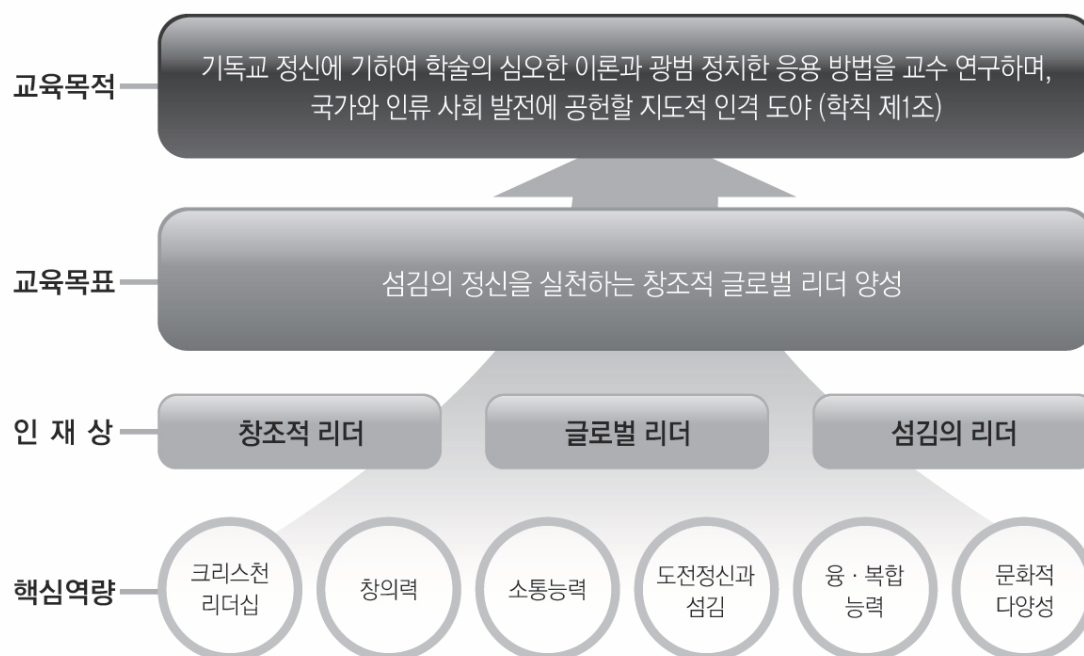
1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정 조직 및 기구표
4. 주요 보직자
5. 교수·직원·학생 현황
6. 교육과정 편성 및 특색
7. 주요 시설·설비 현황
8. 예산·결산 현황



1. 대학의 설립목적 및 교육목표

우리대학은 설립이념에 부응하는 교육목표와 인재상을 명확하게 정립하고, 이를 실현하기 위하여 연세인 6대 핵심역량을 설정하고 있음

- 설립이념: 진리와 자유 정신을 체득한 기독교적 지도자의 양성을 위주하여 기독교 교의에 조화하고 대한민국의 교육이념에 의거한 고등교육 실시(정관 제1조)
- 교육목적: 기독교 정신에 기하여 학술의 심오한 이론과 광범 정치한 응용 방법을 교수 연구하며, 국가와 인류 사회 발전에 공헌할 지도적 인격 도야(학칙 제1조)
- 교육목표: 섬김의 정신을 실천하는 창조적 글로벌 리더 양성
- 인재상: 창조적 리더, 글로벌 리더, 섬김의 리더
- 연세인 6대 핵심역량: 크리스천 리더십, 창의력, 소통능력, 도전 정신과 섬김, 융·복합능력, 문화적 다양성



[그림 2] 연세대학교 교육목표 및 인재상

2. 주요 연혁



1885—1956 어두운 시대를 밝히는 등불이 되다

1885년 광혜원 설립에 이어 세브란스병원과 연희전문학의 출범으로 시작된 연세는 조선 근대화의 산실이었습니다. 일제의 탄압과 민족상잔이라는 어둡고 쓰라린 아픔의 세월 속에서도 연세는 우리나라 최초의 근대 고등교육기관으로서 민족을 일깨웠고, 최근대식 병원으로서 민족의 아픔을 치유하며 새로운 시대를 앞당겼습니다.

1885. 4. 10
한국 최초의 서양식 병원 '광혜원',
왕립병원으로 개원

1885. 4. 23
광혜원, '제중원'으로 개칭

1899. 4.
한국 최초의 정규 의학교
'제중원 의학교' 설립

1904. 9. 3
최근대식 신축병원 봉헌,
'세브란스 병원'으로 명명

1908. 6.
제1회 졸업생 7명 배출,
의사면허장 수여

1917. 4. 7
사립 연희전문학교(문과, 신과, 상과,
수물과, 응용화학과, 농과) 인가

1917. 5. 14
사립 세브란스
연합의학전문학교 인가

1919. 3.
연희전문학교 1회 졸업생 배출
(문과 8명, 상과 10명, 수물과 4명)



1920. 3.
스미슨관 봉헌

1923. 3. 26
'연희전문학교'로 교명 개칭,
재설립인가

1933. 5.
연희전문 노천극장 봉헌

1935. 9. 1
한국 최초의 월간대학신문
'연전타임즈(연세춘추의 전신)' 창간

1946. 8.
종합대학 연희대학교 발족,
국내 최초 남녀공학 실시

1948. 12.
대학 최초의 연구소
'동방학 연구소' 설립

1950. 6.
연희대학교 대학원 신설

1954. 10.
세브란스 병원, 신촌에 건립 시작



1957—2009 우리나라의 산업화와 민주화를 이끈다

1957년 하나님의 사랑과 헌신을 실천해 온 세브란스의과대학과 민족정신의 근원지로서 근대문명을 견인해 온 연희대학교가 연세대학교로 통합되었습니다. 세계수준의 학문 연구와 선진적 대학 운영으로 한국사회의 경제 성장과 발전 방향을 제시하고, 진리와 자유의 정신을 따라 민주화 운동에 기여하였습니다.

1957. 1. 5
연희대학교와 세브란스의과대학 통합,
'연세대학교'로 출범

1957. 11. 23
도서관 봉헌

1958. 3. 3
연세대학교 제1회 학위수여식

1958. 10. 22
백양로 완성

1959.
원주기독연합병원 설립



1959. 4. 1
한국 최초의 한국어학당
(외국인 대상 한국어 교육기관) 설립

1960. 3. 26
한국어학당 제1회 졸업

1960. 4.
4.19 운동으로 의대생 최정규
사망 등 다수 피해,
전체 교수회의 구국성명서 발표

1961. 9. 1
'연세대학교 요람' 발간

1962. 8. 1
의과대학 및 병원총괄 조직,
의료원 출범

1962. 10. 1
연세찬가 제정

1964. 3. 23
연합신학대학원 설립

1964. 9. 11
논지당 뒷숲 '청송대'로 명명

1965. 3. 15
박물관 개관

1968. 5.
연세학술상 제정 수여

1969. 4. 1
외국어학당 설립

1970. 5.
독수리상 제막

1973. 3.
대학 정문 완성

1973. 8. 30
한국 최초의 특임 교수직 제도 시행

1977. 2. 14
재단법인 '연세암센터' 발족

1977. 11. 30
국내 최대 천체 망원경 도입

1978. 3.
연세대학교 의예과 원주분교 설립

1979. 3. 30
신축 중앙도서관 봉헌

1980. 12.
연세대학교 천문대 완성



1981. 1. 8
원주분교, 원주대학으로 승격
(10개 학과)
1983. 4.
영동세브란스병원
(현재 강남세브란스병원) 개원
1985. 5. 11
창립 100주년 기념사업
1986. 5. 3
제1회 동문의 날
1986. 11. 29
국내 최초 국제대학원 설립
1987. 6.
민주화 항쟁 시 이한열 사망
1988. 3. 3
백주년기념관 봉헌
1990. 12. 21
매지2학사 봉헌
1991. 3. 1
연구처 신설
1991. 11. 26
언론홍보대학원 신설
1992. 5. 9
연세 한글탑 건립



1993. 5. 8
동문회관 봉헌
1993. 8. 18
무악2학사 봉헌
1993. 12. 29
연세재단 세브란스빌딩 봉헌
1994. 3. 7
제2공학관 봉헌
1994. 8. 19
매지3학사 봉헌

2004. 2. 28
연세대학교 산학협력단 설립
2005. 10. 7
연세자원봉사단 발대식
2005. 12. 20
첨단공학교육관 봉헌
2006. 10. 24
언더우드국제학부, 언더우드
국제대학으로 확대 개편
2007. 3. 2
원주캠퍼스, 국내 최초
RC(Residential College) 시행



2010 — 세계 명문대학으로 나아가다

2010년 국제캠퍼스 개교를 계기로 다방면에서 발전의 속도를
높이면서 교육과 연구기관으로서 깊이와 유연성을 가진
공동체로 거듭나고 있습니다. 해외평가기관의 인증을 통해
아시아 최고의 사립대학으로 인정받게 된 연세는 이제 학문과
연구, 사회공헌의 국제화를 통해 섬김과 나눔의 연세정신을
실천함으로써 인류의 번영을 이끌겠습니다.

2010. 3. 3
국제캠퍼스 개교 및
국제캠퍼스 약학대학 신설
2010. 3. 19
SK국제학사 봉헌
2010. 4. 9
광혜원·제중원 개원 125주년 및
에비슨 탄생 150주년 기념식 개최
2010. 8. 25
IT명품인재양성사업 선정
2010. 12. 2
학술정보원, 교육과학기술부 주관
전국 대학 도서관 평가 1위
(최우수 도서관 선정)
2013.
국제캠퍼스 RC(Residential College)
본격 시행
2013. 1. 4
미래융합연구원(ICONS) 설립

2013. 4. 10
에비슨의생명연구센터(ABMRC) 봉헌
2013. 4. 22
국제캠퍼스 1-2A단계 봉헌식
(언더우드기념도서관, 진리관 A·B·
C·D, 지혜관 B, 크리스틴 채플)
2013. 9.
3단계 정교수 인센티브 프로그램 시행
(공헌교수상, 명예특임교수 제도)
2014. 3. 5
THE 세계대학 명성도 순위(Reputation
Ranking) 아시아 사립대학 1위,
세계 사립대학 20위
2014. 4. 14
연세암병원 개원
2014. 11. 11
우정원 기숙사 봉헌
2015. 3.
글로벌인재학부 신설
2015. 3.
글로벌 신학원(GIT) 개원
2015. 4. 10
제중원 130주년 기념행사
2015. 4. 27
MOOC 공개강좌 개설
2015. 5. 9
연세 창립 130주년 기념식 개최



2015. 9. 21
경영관 신축 봉헌
2015. 10. 15
백양로 재창조 봉헌
2016. 2. 1
제18대 김용학 총장 취임
2016. 5. 13
2016년 연세정신을 빛낸 인물로
윤동주 선정
2017. 4. 8
창립 132주년·통합 60주년
기념행사 개최
2017. 5. 13
제4공학관 봉헌
2017. 5. 13
창의공간 Y-Valley 개소



4. 주요 보직자

(2017. 8. 1. 기준)

연번	직책	성명	연번	직책	성명
1	총장	김용학	23	간호대학장/간호대학원장	이태화
2	교학부총장	이재용	24	약학대학장	한균희
3	의무부총장/의료원장	윤도흠	25	국제학대학원장	모종린
4	행정·대외부총장	김영석	26	정보대학원장	이봉규
5	국제캠퍼스부총장	이경태	27	커뮤니케이션대학원장	김형수
6	연구본부장/대학원장/산학협력단장	최문근	28	사회복지대학원장	강철희
7	문과대학장	백영서	29	교육대학원장	정희모
8	상경대학장/경제대학원장	홍훈	30	행정대학원장	하연섭
9	경영대학장/경영전문대학원장	엄영호	31	공학대학원장	허준행
10	이과대학장	정규성	32	언론홍보대학원장	김주환
11	공과대학장	홍대식	33	보건대학원장	노재훈
12	생명시스템대학장	이주헌	34	교목실장	한인철
13	신과대학장/연합신학대학원장	유영권	35	기획실장	김동노
14	사회과학대학장	이은국	36	교무처장	이호근
15	법과대학장/법무대학원장/ 법학전문대학원장	김정오	37	입학처장	김응빈
16	음악대학장	김금봉	38	학생복지처장	육동원
17	생활과학대학장/생활환경대학원장	하미경	39	연구처장	조형희
18	교육과학대학장	여인성	40	총무처장	김효성
19	학부대학장	전혜영	41	시설처장	이경애
20	언더우드국제대학장	정진배	42	학술정보원장	이정우
21	의과대학장/의학전문대학원장	송시영	43	대외협력처장	안강현
22	치과대학장/치의학전문대학원장	김광만	44	국제처장	김준기

5. 교수·직원·학생 현황

□ 교수 현황

(2017. 4. 1. 기준)

전임교원(명)				비전임교원(명)					총계
교수	부교수	조교수	소계	겸임	초빙	시간강사	기타	소계	
1,033	383	270	1,686	68	406	1,331	769	2,574	4,260

□ 직원 현황

(2017. 4. 1. 기준)

정규직			비정규직	총계
행정관리직		운영직		
일반직	시설직			
383	61	115	312	871

□ 재학생 현황

(2017. 4. 1. 기준)

학부	일반대학원	전문대학원	특수대학원	총계
19,114	6,350	2,015	3,304	30,783

6. 교육과정 편성 및 특색

□ ‘섬김의 정신을 실천하는 창조적 글로벌 리더’를 양성하기 위하여 교양 및 전공교육과정을 합리적으로 편성하여 운영하고 있음

□ 교양교육과정은, 국내 최초의 교양교육 전담기구인 학부대학과 학습-생활 연계 교육 모델인 레지덴셜 칼리지(Residential College, 이하 RC)를 기반으로 하여 체계적인 교과과정을 편성·운영함으로써, 기초 수학능력 함양은 물론, 인재상 달성을 위한 연세인 6대 핵심역량의 통합적 계발을 지원하고 있음

- 학습과 생활의 장이 통합되어 있는 RC 교육을 통해, 기존의 기초교양 교과과정과 함께 보다 다양한 RC 교과 및 비교과활동을 제공함으로써 학부교육을 확장하여, 창의적인 문화-학습 공동체 활동을 함으로써 크리스천 리더십과 소통능력, 창조적 사고 능력과 융·복합 능력, 문화적 다양성을 체득할 수 있게 됨
- 아울러, 효과적인 교양교육 실행을 위해 지역사회기반 교육, 학생주도 문제해결형 교육, 스마트 교육을 교수·학습 활동의 방향으로 설정함

□ 전공교육과정은, ▲전문성 강화, ▲학문간 연계 및 통합, ▲국제화 선도라는 대학 차원의 전공교과 운영원칙 하에, 각 학과(전공)가 학과(전공)별 특성에 맞는 교육목표 및 인재상을 자율적으로 설정하고, 그에 적합한 교육과정을 편성·운영하고 있음

- 학부생의 연구 교과목 참여, 심화전공 제도, 학부-대학원 연계과정, 학부생의 대학원 교과목 수강 허용 등을 통해 전공교육의 전문성 강화
- 연계전공, 융합전공 신설, 통합 교과목 개발, 전공 간 교과목 교차 인정, 개방적 전공제도 운영 등을 통해 학문간 연계 및 통합을 도모하여 미래사회가 요구하는 융·복합적 사고력을 지닌 인재 양성
- 언더우드국제대학, 글로벌인재학부 등 학사단위의 국제화, 영어강의의 질 제고 및 활성화, 영어인증제 등을 통한 글로벌 역량 강화

- 교양 및 전공교육과정은 주기적인 평가 및 점검을 실시하여, 시대적·사회적 변화와 요구에 따라 지속적으로 개발 및 보완하고 있으며, 국내 최고 수준의 시설과 인력을 갖춘 교수·학습 지원 전담조직(Open Smart Education 센터)의 전문적인 지원과 교육 활동을 통하여 수업의 질과 학습 능력 제고를 꾀하고 있음

7. 주요 시설·설비 현황

(2017. 4. 1. 기준)

캠퍼스	교지		교사						
	기준 면적 (㎡)	보유 면적 (㎡)	기준 면적 (㎡)	보유면적(㎡)					
				소계	교육 기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설
신촌	594,476	828,795	297,238	1,205,860	409,223	121,493	196,243	390,843	88,058
국제	57,928	614,654	28,964	307,415	82,220	122,514	22,792	1,287	78,602
계	652,404	1,443,449	326,202	1,513,275	491,443	244,007	219,035	392,130	166,660

8. 예산·결산 현황

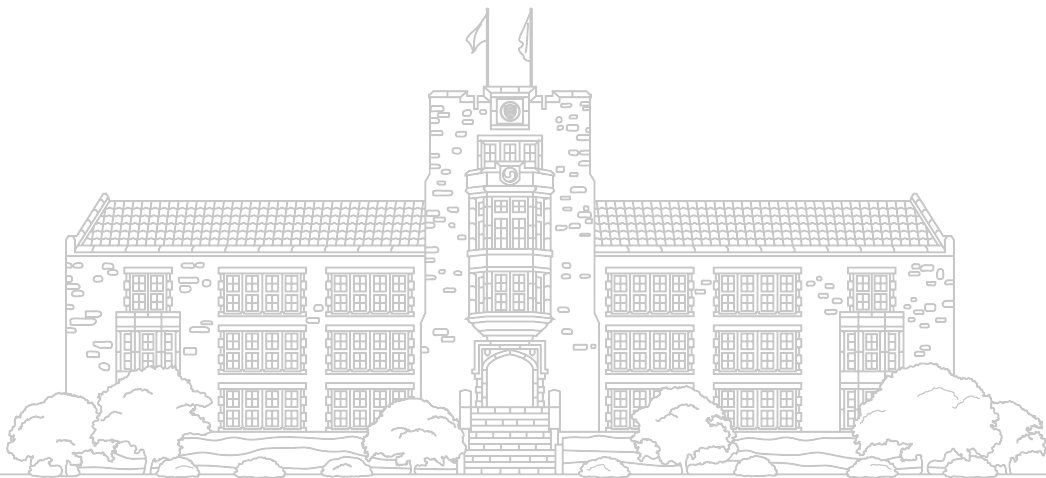
(단위: 천원)

구분	계정과목	2016학년도 예산	2016학년도 결산
교비 회계	운영수입	780,562,475	746,334,050
	등록금수입	353,974,761	348,837,304
	전입 및 기부금수입	346,385,741	316,525,330
	교육부대수입	52,159,568	51,776,941
	교육외수입	28,042,405	29,194,476
	자산 및 부채 수입	84,704,107	70,159,155
	미사용전기이월자금	10,716,280	23,172,651
	자금수입 합계	875,982,862	839,665,856
	운영비용	746,370,002	690,447,777
	보수	427,695,878	417,046,052
	관리운영비	121,057,226	103,931,945
	연구학생경비	186,353,168	161,459,477
	교육외비용	499,493	452,756
	전출금	8,086,336	7,557,547
	예비비	2,677,901	
	자산 및 부채 지출	129,612,860	117,996,367
	미사용차기이월자금	—	31,221,712
	자금지출 합계	875,982,862	839,665,856

구분	계정과목	2016학년도 예산	2016학년도 결산
산학협력단 회계	운영수입	321,617,429	325,190,028
	산학협력수익	76,396,895	77,791,473
	지원금수익	203,795,635	201,395,063
	간접비수익	38,289,605	42,229,007
	전입 및 기부금수익	0	246,516
	운영외수익	3,135,294	3,527,969
	투자활동자산유입	0	210,000
	기초의현금	132,879,096	126,687,037
	자금수입 합계	454,496,525	452,087,065
	운영비용	294,242,051	284,422,033
	산학협력비	69,390,461	65,738,148
	지원금사업비	172,848,279	170,615,796
	간접비사업비	20,276,406	24,194,569
	운영외비용	0	312,904
	학교회계전출금	31,726,905	23,560,616
	투자활동자산지출	9,466,798	17,797,555
	기말의현금	150,787,676	149,867,477
	자금지출 합계	454,496,525	452,087,065

제Ⅳ장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무



1. 대학이념 및 경영

□ 평가결과 요약

- 진리와 자유 정신을 체득한 기독교적 지도자 양성의 설립이념을 바탕으로 한 연세의 교육목표는 섬김의 정신을 실천하는 창조적 글로벌 리더 양성으로, 이에 따른 인재상은 ①기본 소양과 전문성을 갖춘 창조적 리더, ②국제적 이해와 의사소통 능력을 갖춘 글로벌 리더, ③사회적 책임성과 봉사 정신을 갖춘 섬김의 리더임
- 연세의 인재상 구현을 위해 ‘크리스천 리더십’, ‘창의력’, ‘소통능력’, ‘도전정신과 섬김’, ‘융·복합능력’, ‘문화적 다양성’을 6대 핵심역량으로 설정하고, 이를 교양교육과정, 전공교육과정 및 다양한 비교과 프로그램의 운영을 통해 제고하고자 함
- 21세기 고등교육의 다양한 환경 변화에 맞추어 세계 수준의 교육·연구기관으로서의 위상 강화를 위해, 발전계획을 수립·실행하고 계속적으로 보완하고 있음. 제4차 산업혁명이라는 문명사적 대변환을 맞아, 2016년, 연세의 새로운 미래 100년을 위한 중장기 발전계획 ‘Yonsei, Leading the Way to the Future’ 수립
- 세계적 수준의 교육·연구역량의 개발과 유지를 위해 연세특성화 사업을 진행하고 있으며, 연차평가, 중간평가 등의 주기적 점검을 통한 성과관리를 바탕으로 사업단에 대한 지원 지속 여부를 결정
- 교육서비스의 질적 제고를 위해 대학 자체평가를 정기적·체계적으로 실시하고, 평가 결과는 최고 의사결정진에게 보고하는 동시에, 해당 기관 운영자에게 공유되어 기관 운영의 효과성 제고를 도모함. 대학자체평가 보고서는 대학 홈페이지를 통해 공개하고, 책임운영기관평가는 교내 소식지를 통해 평가결과를 홍보하여 교내 성과문화 확산을 꾀함
- 최근 3년 평균 세입 중 등록금 비율, 세입 중 기부금 비율, 세입 중 법인전입금 비율 모두 기준값을 충족하며, 보다 안정적인 재원 확보를 위해 다양한 재원 확충과 건전한 대학 재정 운영 등을 위한 목표와 세부계획을 수립·실행하고 있음
- 매학년도 대학의 발전계획과 교육목표와 기초하여 우선·핵심사업을 파악하고, 교내·외 관련 규정에 따라 예산 편성과 운영 지침을 수립하여 구성원들과 충분한 의견 수렴 과정을 거쳐 체계적이고 합리적으로 예산을 편성함
- 사업예산 결과 보고 제도 및 총액 예산제 등을 도입하여 예산의 효율적 집행 도모
- 체계적인 감사 절차를 통해 효율적 내부통제 개선 방안을 제시하고 지속적인 모니터링을 통해 개선 사항을 감사 주체인 법인에 보고·확인하는 절차를 통해 감사 결과가 대학 운영의 개선에 직접 활용되도록 함

□ 강점

- 설립이념, 교육목적, 교육목표가 유기적으로 연결되어 있으며, 우리대학의 기독교적 인재 교육의 오랜 전통을 계승하고 변화에 따른 미래지향적 요구를 반영하는

발전계획 및 특성화 계획을 일관되게 추진함

- 교육목표 달성을 위한 인재상과 6대 핵심역량을 설정하고, 체계적으로 구성된 교양교육과정을 통해 이의 달성을 지원함. 특히, 국내 최고 학습-생활 연계 교육 모델인 Residential College(RC)를 기반으로 하는 다양한 교과·비교과 프로그램을 통해 전인교육을 지향하는 통합적 역량 함양을 지원함
- 발전계획 및 특성화계획은 다양한 Middle-Up-Down의 의사소통 체계를 통해 구성원들의 의견을 수렴하고, 단위기관별 세부계획을 검토하여 구성원들의 공감대를 기반으로 하여 합리적으로 수립함
- 전입금 및 기부금 확대 노력, 교육외 수입 증대 등을 통한 재원 확충, 연구비 수주 증대 및 산학협력을 통한 수익창출을 위한 노력 등으로 연세대학교의 최근 3년 평균 등록금 의존율, 세입 중 기부금 비율, 법인전입금 비율은 전국 최상위 수준을 유지함
- 웹기반 통합행정정보시스템 운영 및 신규 제도의 적극적 도입을 통해 예산의 신청·편성·집행의 전 과정을 효율적이고 합리적으로 처리함
- 대학에 대한 감사 기능을 법인에 위탁하여 시행하고 기획실을 중심으로 감사 기능을 갖는 심의와 평가, 그리고 총무처를 중심으로 실태점검을 실시함으로써 대학경영과 예산 편성 및 집행의 합리성과 투명성을 확보하고 있음

□ 문제점

- 특성화계획의 성과평가 및 반영 체계가 잘 구축되어 있는 데 반하여, 발전계획에 대해서는 성과평가의 환류 시스템 구축이 다소 미비함
- 최근 대학구조개혁평가, 대학기관평가인증 등 정부가 주관하는 대외평가가 자체 평가를 갈음함에 따라, 대학이 스스로 정한 기준에 따라 자기를 평가하는 경향이 점차 약화되고 있음
- 등록금 동결 등 최근 대학에 대한 사회적 요구로 인해 등록금 수입을 통한 안정적인 재원 확보에 한계가 드러나고 있음

□ 개선방향

- 보다 적극적인 환류시스템 가동을 통해 자체평가의 실효성을 제고시켜 대학 내부에 자체평가의 필요성과 효과성에 대한 교내 구성원의 인식 전환 추구
- 지속가능한 재원 확충을 위한 적극적 노력과 함께 국내 최고 수준의 대학으로써 운영의 효율성과 투명성 확보 및 유지를 위한 지속적인 노력 필요

2. 교육

□ 평가결과 요약

- 우리대학의 교육과정은 ①기본 소양과 전문성을 갖춘 창조적 리더, ②국제적 이해와 의사소통 능력을 갖춘 글로벌 리더, ③사회적 책임성과 봉사 정신을 갖춘 섬김의 리더라는 인재상의 구현을 위해 교양교육과정, 전공교육과정 및 다양한 비교과 프로그램의 운영을 통해 연세인 6대 핵심역량을 함양하고자 함
- 1999년 국내 최초 교양교육 전담기구인 학부대학을 설립하고, 2014년 학습·생활 연계 교육 모델인 Residential College(RC)교육을 본격화함으로써 전인교육을 지향하는 통합적 역량 강화 프로그램 운영
- 우리대학은 학문의 특성과 교육목표 등에 따라 교육과정을 대학 및 학과별로 자율적으로 운영하나 연세인 핵심역량 함양을 위한 공통기초, 필수교양 및 RC관련 교육을 필수이수토록 하여 공통의 기반위에 학문별 특성을 가미
- 지식·경험·합리적 사고를 바탕으로 전문성과 창의성을 증진시키기 위해 전공별 전문성을 강화하는 동시에 학문간 협업 능력의 함양을 위한 전공 관련 제도를 개방적으로 운영함
- 교육과정은 관련 위원회, 강의평가 등 다양한 의견 수렴 경로를 통하여 학생들의 의견과 외부 환경 변화 및 수요에 적극 대응하여 개발·운영함. 특히, 창업교육 및 사업화 지원 요구의 증대에 따라 교내 창업지원단과 단과대학이 협력하여 창업 교육 프로그램 개발·운영
- 교과목 선택에 있어 학생 스스로의 전략적 결정을 유도하는 수강신청제도, 수업 계획서 공개 독려와 다양하고 엄정한 성적 평가 등 수업운영을 위해 적절한 규정과 절차를 두고 있음
- CQI(Continuous Quality Improvement)보고서 작성이나 교과목 일몰제, 강의평가 결과 공개 등을 통해 교과목 질 개선을 추구하는 동시에, 강의평가에 따른 우수 교원 시상과 강의 배정 제외 등을 통해 교원 강의의 질 개선 추구
- 학습활동 평가의 공정성과 엄정성 확보를 위하여 규정에 관련 기준을 명시하여 그에 따라 운영하고 있으며, 학사경고자에 대해 대인상담 실시 등 체계적인 관리를 통해 학업 부진을 개선토록 지원함
- 교수·학습 개선을 위해 기존 교육개발지원센터에 MOOC 지원 기능을 더한 Open Smart Education(OSE)센터를 설치하여 다양한 교수·학습 프로그램 운영, 최첨단 교육매체 지원, 자체 교육자료 개발 등을 하고 있음

□ 강점

- 융·복합 시대가 필요로 하는 인재 양성을 위하여 통합교과목 개설, 융·복합 전공 신설, 다양한 전공 선택을 위한 제도 마련 등 시대에 부응하는 교육 환경 조성
- 2015학년도부터 창업단계 및 대상에 따라 창업교과를 5단계로 구분·체계화하여

학생들이 자신의 창업 수준에 맞는 맞춤형 강좌 수강 지원

- 수강신청 시, 학생 자신의 보유 마일리지를 중요과목에 배분하는 방식을 취하여 학생의 교과목 선택에서 있어서의 자기 결정권을 존중하는 동시에 수요가 높은 과목을 파악하여 교과과정 운영에 반영할 수 있는 수강 마일리지 제도 시행
- 급변하는 고등교육환경에 신속히 대응할 수 있도록 기존 교수학습기능과 교육 지원 인프라 기능을 강화한 전담조직인 OSE센터를 신설하여 MOOC, Flipped Classroom 등 다양한 신교육기법을 도입하고, 성공적 운영 경험을 축적하여 내부 역량 강화

□ 문제점

- 복수·다중전공에 대한 학생 선택권의 보장을 위해 전공 이수 학점 등이 감소되어 제한된 정규 교과시간 내에 전공과 관련된 심도 있는 학습이 부족할 수 있음

□ 개선방향

- MOOCs와 Flipped Learning을 통해 한정된 시간 내에 학습자의 학습 효과를 극대화 할 수 있는 방안의 계속적 확산
- 기존 교수·학습방법 이외에도 다양한 새로운 학습 매체를 활용한 학습 콘텐츠의 제작 및 활용 방법에 대한 체계적 교육 필요

3. 교직원

□ 평가결과 요약

- 우리대학은 교원 채용 및 승진에 있어 관련 규정을 갖추고 이에 근거하여 교원 채용 및 승진 심사를 진행하며, 객관성을 담보하기 위하여 교원인사위원회에 제 3의 교원이 참여하도록 하고 업적평가에 대한 이의 신청 절차를 두어 인사결정 과정의 공정성을 제고함
- 전임교원뿐만 아니라 비전임교원 및 시간강사에 이르기까지 다양한 교원들에 대해 합리적인 처우와 다양한 복지제도를 운영하여 연세의 구성원으로서의 소속감과 만족감 제고
- 각종 포상 제도 및 OSE 센터가 운영하는 각종 교수 지원 프로그램과 온라인 학습관리 시스템을 통해 교원의 교육 관련 활동을 지원하고 있으며, 우수 연구업적에 따른 각종 인센티브와 연구인력 지원, 교내·외 연수, 연구년제, 학회 및 기타 행사 참여 지원을 통해 연구 활동을 적극 지원
- 직원 1인당 학생수는 약 36명으로 기준값인 70명 이하를 충족하고 있으며, 인력수급계획에 따라 직원을 채용하고 다양한 의견 수렴을 통해 신뢰성, 수용성, 객관성을 담보하기 위한 직원인사평가시스템을 개편, 2015학년부터 시행 중
- 직원의 다양성을 고려하여 직종 및 직급에 따라 적정 수준의 보수를 합리적으로 지급하고, 직원 사기 진작을 위한 다양한 복지 제도 시행
- 직원의 전문성 고양을 위해 인사관리시스템, 인사평가시스템, 교육관리시스템으로 구성된 교육체계를 구축하고 있으며, 다양한 하위 프로그램을 통해 직원의 역량 개발은 물론 전문성 확보

□ 강점

- 우리대학은 전임교원에 대한 임면권을 총장이 보유함으로써 교육과 연구에 있어서의 학교의 독립성을 보장 받고 있음
- 직원의 전문성 개발을 위해 다양한 교육체계를 갖추고 있고, 특히 직원행정연수 및 상급학교진학 지원 프로그램을 통해 행정의 국제화와 자기개발 및 전문성 개발을 지원함

□ 문제점

- 교원인사평가 제도 개편 중으로 2017년 현재로서는 교원 승진에 있어서의 예측가능성이 다소 낮음
- 직원 구성이 전임직원 내에서도, 비전임 직원 내에서도 경우가 매우 다양하여 직원 내 이해관계 상충의 가능성이 있음

□ 개선방향

- 승진 심사 대상 교원들이 승진과 관련된 예측력을 높일 수 있도록 교원인사평가 제도의 개편의 조속한 완성을 위한 노력 필요
- 직원 구성원 간의 화합과 원만한 업무 협력을 위해 다양한 구성원을 만족시킬 수 있는 장기적 관점의 제도 마련 필요

4. 교육시설 및 학생지원

□ 평가결과 요약

- 우리대학의 재학생 1인당 강의실 면적, 실험·실습실 면적, 실험·실습 기자재 구입비 모두 기준값을 충족하여 교육과 연구 활동에 필요한 공간을 충분히 확보하고, 최첨단의 기자재를 보유하여 우수한 교육 환경을 제공하고 있음
- 우리대학은 관련 규정에 근거하여 정기적인 안전 점검실시를 통해 실험실의 안전을 관리하고, 이와 함께 이용자들 전수에게 안전 교육을 시행하여 안전 의식 함양
- 기숙사 수용율은 28.2%로 기준값을 2배 이상 충족하며, 중장기 계획에 따라 기숙사 개축 및 신·증축을 통해 생활공간을 지속적으로 확보 및 개선하고 있음
- 학생들이 캠퍼스에서 학습과 더불어 다양한 생활 요구를 충족시킬 수 있도록 각종 시설과 서비스 제공
- 우리대학 도서관의 최근 3년간 재학생 1인당 연간 자료구입비는 257,496원으로 기준값인 54,000원을 4배 가량 충족하고 있고, 재학생 1,000명당 도서관 직원수는 2.7명으로 기준값인 1.0명을 충족하며 도서관 직원 중 77%가 사서자격증을 보유하여 연구·학습을 전문적으로 지원함
- 아울러, 모바일 정보 환경에 최적화된 학술정보시스템 및 스카트 도서관 서비스 제공으로 구성원의 학습과 연구를 위한 활동을 적극 지원
- 인권상담소, 성평등상담소, 심리상담소, 장애학생지원실을 하나로 묶는 인권센터를 윤리인권위원회 산하에 설치하여 학생들의 대학생활 적응을 지원할 수 있는 학생상담과 소수집단에 대한 인권신장을 통합적으로 관장
- 기존의 취업 지원을 관장하는 학생복지처 장학취업팀과 각종 국가고시 준비 학생을 지원하는 국가고시지원센터와 함께, 최근 신장되고 있는 학생창업을 지원하기 위한 창업지원단이 관련 프로그램을 확충하여 다양한 진로 개발을 위한 탐색 기회와 지원 제공
- 학교본부인 학생복지처 학생지원팀에서 총학생회뿐만 아니라 단과대학 학생회 및 기타 자치단체 등의 활동을 지원함으로써 중앙의 학생활동뿐만 아니라 실제 학생 활동 현장까지의 지원을 일관되게 통합 관리
- 학생활동 및 학교행사의 안전관리를 위하여 관련 매뉴얼 및 지침을 준수하며, 주기적인 안전교육과 최첨단 보안시스템을 활용한 철저한 안전관리를 통해 캠퍼스 내 사고예방과 안전강화에 만전을 기하고 있음
- 대학의 정보보호를 위해 정보보안과 개인정보보호를 위한 관리 체계를 각각 두고, 정보자산 보호·업무의 연속성 보장 및 정보유출 사고로 인한 시스템 및 자원 피해를 최소화하기 위해 노력하고 있음
- 학내 소수집단 학생 중 외국인 학생에 대해서는 국제처와 글로벌인재학부에서 다양한 온·오프라인 서비스를 통해 외국인 학생의 초기 정착과 학습능력 신장 및 생활 적응을 지원하고 있으며, 장애학생에 대해서는 인권센터 내 장애학생지원실

을 중심으로 교수·학습 지원과 정상 생활을 위한 시설 및 환경 조성하고, 장애학생에 대한 구성원의 이해를 높이는 교육 프로그램을 운영하고 있음

□ 강점

- 우리대학은 수도권에 캠퍼스가 위치함에도 불구하고 기숙사 수용율을 28.2%까지 높여 재학생들의 주거 문제 해소에 적극적으로 대처하고 있음
- 도서관의 성격을 단순한 개인 열람의 공간에서 다양한 의견이 교환되는 협업의 장소로, 도서 이용 위주에서 다양한 매체 이용으로, 아울러 쉼을 추구할 수 있는 공간으로 지속적인 변화를 시도하여 학생들이 이용하기 친숙한 공간으로 변모 모색
- 2017년 3월 윤리인권위원회를 설치하고 위원회 산하에 윤리센터와 인권센터를 두고 인권센터 내에 기존 학생상담센터, 성평등센터, 장애학생지원센터를 통합하여 인권 관련 종합 지원 체계 수립
- 학생단체 상해보험을 지난 2004년부터 가입하여 학생들의 교내 안전사고 및 외부 공식 행사에서의 안전사고에 대한 사후 관리 체계 마련

5. 대학성과 및 사회적 책무

□ 평가결과 요약

- 우리대학은 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적, SCI급 논문 실적, 저역서 실적 및 교외연구비 실적에서 모두 기준값을 충족함
- 최근 3년간 평균 취업률은 71.4%로 기준값을 충족하며, 평균 진학률은 21.5%로 전국 평균에 비해 2배 이상 높아, 우리나라의 후속세대 양성에 기여하고 있음
- 수요자 중심의 교육과정 개선 및 교육환경 조성을 위해, 대학 전체 차원은 물론 단위기관별 다양한 만족도 조사를 통해 재학생들의 의견을 수집하고 이를 정책에 반영하는 환류 과정을 통해 재학생들의 교육만족도를 제고하고자 함
- 우리대학은 설립기반인 기독교 정신을 기초로 사회봉사 정책을 수립하였으며, 2017년 글로벌사회공헌원을 새로이 설립하여 기존에 학교와 병원이 독립적으로 수행하여 왔던 선교 및 봉사활동을 통합·체계화하여 보다 적극적인 사회참여대학으로서의 역할을 담당하고자 함
- 이에 따라 학생들에게 다양한 사회봉사 관련 교과목과 비교과 프로그램을 제공하여 사회봉사를 장려하고 있으며, 이를 통해 ‘사회적 책임성과 봉사 정신을 갖춘 섬김의 리더’ 양성을 촉진하고자 함
- 우리대학은 그동안 쌓아온 연구중심대학으로서의 지식 생산으로부터 이를 사회에 환원하고자 지속적으로 노력하고 있음. 또한, 대학의 사회적 책무와 섬김의 리더십 실현을 위해 다양한 지역 기반 프로그램을 운영함으로써 지역사회와 교류·환원하고 있으며, MOOC 등 온라인 콘텐츠를 중심으로 우수한 교육·연구 내용을 사회에 광범위하게 공유하고 있음

□ 강점

- 우리대학은 연구의 질적 개선에 초점을 맞춘 연구진흥정책의 결과로, 국제 학술지에 게재된 논문 실적이 국내 최고 수준을 유지하고 있으며, 전임교원 1인당 교외연구비 역시 대형국책사업 수주 증가 등으로 우수한 성과를 보임
- 글로벌사회공헌원 설립을 통해 대학의 사회봉사 영역을 지역사회와 더불어 전 세계로 시선을 넓혀 우리나라 사회봉사에 선도적 역할 수행 기대

□ 문제점

- 지식 생산으로부터 이를 사회에 환원하고자 하는 지속적인 노력에도 불구하고, 사회적 요구를 충족시키기에는 다소 미흡한 실정임

□ 개선방향

- 보다 적극적인 산학협력을 통해 지역사회와의 의사소통을 개선하여 지역사회의 요구에 맞는 Community Based Problem Solving에 대한 전략 수립과 시행 필요



연세대학교
YONSEI UNIVERSITY